

Atelier de découverte de ressources numériques adaptées aux moins de 6 ans



Durée : 45 min

Intervenante : Mathilde Mercier - Petites lucarnes

Devant l'offre pléthorique de contenus disponibles pour la jeunesse, les parents semblent avoir l'embarras du choix. Mais parmi cette offre, comment sélectionner les contenus de qualité qui permettent à l'enfant d'allier sécurité, plaisir et intérêt pour son développement ?

En complément de la conférence « éveil numérique », ces ateliers découvertes de ressources numériques adaptées aux moins de 6 ans ont pour objectifs :

- D'expérimenter par la pratique contenus et usages dans le respect du développement de l'enfant et contribuant à son éveil culturel.
- De sensibiliser le parent à la responsabilité du choix des contenus durant la petite enfance particulièrement lorsque l'usage se fait en autonomie
- De sensibiliser le parent à l'importance du jeu et des interactions avec l'enfant avec ou sans écrans,
- Découvrir, tester avec son enfant et repartir avec de nouvelles ressources.
- Partage d'un moment de qualité positif entre enfants/parents autour des écrans, là où à la maison ils peuvent être vecteurs de conflits.

Au programme de cet atelier :

1. Un rappel des conseils essentiels pour les parents pendant que les enfants sont occupés à une activité.
2. Une découverte en groupe de plateformes sécurisées et pertinentes pour regarder des films et pour jouer.
3. La présentation de ressources et tests par famille. Les ressources présentées ont été sélectionnées avec soin pour : leur respect du développement de l'enfant et donc leur éthique, leur apport à l'éveil culturel et artistique de l'enfant, leurs qualités pédagogiques, les interactions ludiques et les échanges qu'ils permettent entre enfants et enfants et adultes.

Détails pratiques :

- Accès à de la WIFI
- Jauge de 10 familles maximum
- Les parents sont invités à venir avec leurs outils numériques comme leur tablette, smartphone et ordinateur afin de pouvoir repartir avec ces ressources sur leurs outils.